

初等教育カリキュラム学会 第6回大会 スケジュール

| 8:45~9:10 | 各発表スペースにて接続確認 | | | |
|------------------------|--|---|--|---|
| 口頭発表会場 | 口頭発表スペース① | 口頭発表スペース② | 口頭発表スペース③ | 口頭発表スペース④ |
| 口頭発表会場 | ※ZOOMアドレスは、大会参加申込みをいただいた方にご連絡します。 | ※ZOOMアドレスは、大会参加申込みをいただいた方にご連絡します。 | ※ZOOMアドレスは、大会参加申込みをいただいた方にご連絡します。 | ※ZOOMアドレスは、大会参加申込みをいただいた方にご連絡します。 |
| 9:10~9:35 自由研究発表1 | <p>横山由季（広島大学附属東雲小学校），久下あいり（広島大学附属東雲小学校），梶山雅司（広島大学附属東雲小学校），井上美由紀（広島大学附属東雲中学校），笹倉美代（広島大学附属東雲中学校），高木由希（広島大学附属東雲中学校），森まゆ（広島大学），川合紀宗（広島大学），林田真志（広島大学），新海晃（広島大学），若松昭彦（広島大学），竹林地毅（広島大学），船橋篤彦（広島大学），村上理絵（広島大学）</p> <p>自分や他者を大切にする資質・能力を育む授業の開発—小学校知的障害特別支援学級自立活動の実践より—</p> | <p>張雪梅（広島大学人間社会研究科博士課程前期院生）</p> <p>高学年の「作家の時間」と連携して実践する過程について</p> | <p>呉珈欣（広島大学人間社会科学研究科博士課程前期院生）</p> <p>中国の私立小学校における児童の英語学習不安とその支援</p> | <p>西畑郁希（広島大学大学院人間社会科学研究科教職開発専攻）</p> <p>地域文化と財政の価値判断を促す初等社会科授業の開発—「蒲刈町と安芸灘大橋のこれからを考える」を題材として—</p> |
| 9:40~10:05 自由研究発表2 | <p>劉錡洋（広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程前期院生）</p> <p>難聴の大学生と健聴の大学生を対象とした交流プログラム</p> | <p>中村恵美子（広島大学附属東雲小学校），長山弘（広島大学大学院教育学研究科博士課程後期），権藤敦子（広島大学）</p> <p>小学校音楽科における和楽器学習のカリキュラムの検討—低学年・中学年の接続を見通して—</p> | <p>侯文納玉（広島大学人間社会科学研究科博士課程前期院生）</p> <p>日中低学年国語教科書の比較研究</p> | <p>高橋茉由（広島大学附属東雲小学校）</p> <p>学習者の「文学体験」の過程—「気のいい火山弾」の実践考察を通して—</p> |
| 10:05~10:15 | 休憩 | | | |
| 10:15~10:40 自由研究発表3 | <p>西村聡真（広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程前期院生）</p> <p>SNSの価値と問題点を踏まえた「SNS教育」—承認欲求や居場所感と関わらせて—</p> | <p>杉山遼（広島大学人間社会科学研究科教職開発専攻院生）</p> <p>話し合いの力を伸ばし、活用させるための国語科等の実践の研究</p> | <p>植田寿美玲（広島大学大学院人間社会科学研究科教職開発専攻院生）</p> <p>小学校国語科における児童の読みを深める実践の開発—『注文の多い料理店』における深い読み—</p> | <p>和久井智洋（東京学芸大学教職大学院美術・工芸サブプログラム）</p> <p>図画工作科における芸術的探求に基づく実践と評価の研究—Arts-based Researchの視点から—</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| <p>10 : 45 ~ 11 : 10 自由研究発表 4</p> | <p>木下恵介（福山市立大学大学院教育学研究科修士課程前期院生）</p> <p>文化的道具としてのICTが文学の読みにもたらす可能性－国語科のICT活用実践調査を踏まえて－</p> | <p>玉井慎也（広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程後期院生）</p> <p>幼小連携型アンチバイアス教育のためのスタンダードの特質：南部貧困法律センターの系統的な「寛容性」育成カリキュラムを事例に</p> | <p>難波博孝（広島大学）</p> <p>「スイミー」をみる・深く読む－「絵と文章をみる・深く読む」教育に向けて－</p> | <p>小田泰司（福岡教育大学），渡邊大貴（広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程後期院生）</p> <p>戦前戦中期日本を批判的に学ぶ小学校社会科歴史学習－戦争とポピュリズムに焦点を当てて－</p> |
| <p>11 : 15 ~ 11 : 40 自由研究発表 5</p> | <p>田中智也（広島大学人間社会科学研究科博士課程前期），姫野貴宏（福山市立神辺小学校）</p> <p>他者とのつながりを生み出す国語科教育研究 連詩創作の授業実践の考察を通して</p> | <p>中舛真子（広島大学人間社会科学研究科教職開発専攻）</p> <p>小学校国語科「読むこと」における「表現よみ」を活用した授業開発</p> | <p>塚本彩乃（関西学院大学教育学研究科博士課程前期）</p> <p>小学校国語科における批判的リテラシーの育成 教科書に描かれた家族問題を中心に</p> | <p>雷 民激（広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程後期院生）</p> <p>縁意識の世界観から考える傷ついた語り手－「おにたのぼおうし」を通して－</p> |
| <p>11 : 45 ~ 13 : 00</p> | <p>昼休憩</p> | | | |
| <p>12 : 00 ~ 13 : 00</p> | <p>理事会（※理事のみ）</p> | | | |
| <p>13 : 00 ~ 13 : 10</p> | <p>シンポジウム入場</p> <p>※ZOOMアドレスは、大会参加申込みをいただいた方にご連絡します。</p> | | | |
| <p>13 : 10 ~ 15 : 50</p> | <p>【シンポジウム】</p> <p>教育実践・研究における「成果」を改めて考える</p> | | | |
| <p>15 : 50 ~ 16 : 30</p> | <p>総会</p> | | | |