

## 初等教育カリキュラム学会 第9回大会 スケジュール

9:00~9:30	受付				
口頭発表会場	口頭発表① L102	口頭発表② L104	口頭発表③ L107	口頭発表④ L202	口頭発表⑤ L204
司会者	谷口 直隆 (広島修道大学)	森 美智代 (福山市立大学)		神野 幸隆 (香川大学)	木村 恵子 (広島修道大学)
9:30~10:00 自由研究発表 1	永井 ほのり (広島大学大学院人間社会科学研究所博士課程後期院生) ----- 小中接続期の「書けなさ」の問題 : 読み手意識と書き手としての自己との関係に着目して			西畑郁希 (広島大学附属東雲小学校)	村上良太 (比治山大学) ----- 若手教員の算数科授業における協同的省察に関する研究 - 「授業者の改善に向けた問い直し」を促す応答関係に着目して-
10:00~10:30 自由研究発表 2	中田江美 (広島大学附属小学校), 羽島彩加 (広島大学附属小学校), 丸田健太郎 (広島大学附属小学校) ----- 論理的に解釈する力を育てるカリキュラムのデザイナー-学習者の発達段階と読みの視点に着目して-	重廣孝 (広島大学大学院人間社会科学研究所教職開発専攻院生), 松本仁志 (広島大学大学院) ----- 「自立した読者」を育成する文学的文章の授業の構想と実践-文学体験の成立に着目して-		大野木俊文 (鹿児島大学), 長山弘 (盛岡大学) ----- 小学校社会科における「教科書の教科教育学的研究」の展望 -2010年代以降のデジタル化をめぐる文部科学省の動向をふまえて-	木原成一郎 (広島大学名誉教授)・久保研二 (広島大学)・中西紘士 (広島修道大学) ----- 定年退職を迎えた教師教育者のセルフスタディ: ライフヒストリー法によるアイデンティティの再構築を中心に
10:30~11:00 自由研究発表 3	高橋茉由 (秋田大学), 佐藤宗大 (日本女子大学), 京野真樹 (秋田大学教育文化学部附属小学校) ----- LEPT分析を活用した「説明的な文章」の学習開発	姜楠独伊 (広島大学大学院人間社会科学研究所博士課程後期院生) ----- 中国の児童文学者の洪汎濤と曹文軒の児童観について		岡本龍治 (株式会社 帝国書院) ----- 「ファーストGIGA」から「セカンドGIGA」のフェーズへ 整備から利活用への移行~小学校デジタル教科書・教材 (地図帳) を事例に~	福井佑季 (東京大学大学院教育学研究科修士課程) ----- 教師の学校外自主研修会における学びへの意味付け-UDL(学びのユニバーサルデザイン)研究会に参加する教師の語りから-
司会者	羽島 彩加 (広島大学附属小学校)	石井 信孝 (広島大学附属三原小学校, 広島大学)	岩坂 泰子 (同志社女子大学)	野元祥太郎 (広島大学附属小学校)	池田 吏志 (広島大学)
11:00~11:30 自由研究発表 4	李佳蔓 (広島大学大学院人間社会科学研究所博士課程前期院生) ----- 国語教科書の外国文学作品における翻訳アダプテーション	藤井麻央 (広島大学大学院人間社会科学研究所博士課程前期院生) ----- 生活科における自分自身への気づきを促す授業に関する研究動向-スコーピングレビューを用いて-	山田竜誠 (広島大学大学院人間社会科学研究所教職開発専攻院生) ----- 英語「で」学ぶ子どもを育てるための小学校外国語科の授業開発 -CLIL (内容言語統合型学習) に着目して-	吉川修史 (兵庫教育大学) ----- 小学校教師の「専門性」に関する研究 -岸本清明氏を事例として-	益田天喜 (広島大学大学院人間社会科学研究所 教職開発専攻) ----- 児童の障害理解を促すための題材開発
11:30~12:00 自由研究発表 5	山田深雪 (玉川大学), 嵐右京 (帝京大学小学校) ----- 戯文から生成した問いと対話を通して「自分の読み」をつくり出す文学の授業 -小学校教諭と大学教員によるアクションリサーチ (小学校第5学年「たずねびと」) -	坂本圭 (広島大学大学院人間社会科学研究所博士課程前期院生) ----- 生活科の意義についての再検討-ホリスティック教育の視点から-	森川敦子 (比治山大学), 高橋均 (広島大学) ----- 学校生活へのよりよい適応を支援する道徳教育プログラムの開発 - Program Based Approach by Optimal Design (PBAOD) による小学校4年生の実践をもとに-	小田泰司 (福岡教育大学) ----- 小学校社会科の目的と接続するプログラミング的活動に関する研究 -アンブラグドプログラミングによるチャート図作成-	伊井健 (関西学院大学大学院教育学研究科博士課程後期院生) ----- 吃音のある児童の包摂をめざした国語科授業の構想-音声言語コミュニケーションを中心に-
12:00~13:30	昼休憩 ( L205 : 情報交換, 書籍販売 ) ( 理事会 ※理事のみ 12:10~13:10 )				
13:30~15:45	【シンポジウム】 〈初等教育の〉教育課程は”誰”のものか シンポジスト : 永田忠道氏 (広島大学), 吉川修史氏 (兵庫教育大学), 黒川麻美氏 (愛知県立大学) コーディネーター: 難波博孝 (安田女子大学)				
15:50~16:30	総会 ( L205 )				